**Anexa 1.** Model chestionar elevi

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI**

# Aspecte pozitive/negative în activitatea curentă

1. **Dintre aspectele enumerate mai jos, bifaţi cele care corespund ca aspecte pozitive referitoare la activitatea curentă din şcoală:**

* Cadre didactice bine pregătite metodic
* Cadre didactice bine pregătite ştiinţific
* Utilizarea de metode didactice noi şi variate
* Nu există discriminări de niciun tip
* Este aplicată egalitatea şanselor
* Implicarea elevilor în evaluarea şcolară
* Personal auxiliar amabil şi promt
* Săli de clasă amenajate pe specificul disciplinei de învăţământ
* Laboratoare bine dotate (informatică, discipline tehnice, ş.a.)
* Săli de clasă renovate
* Săli de clasă dotate cu mobilier modular şi nou
* Săli de clasă curate
* Condiţii optime de desfăşurare a lecţiilor – căldură, lumină, ş.a.

Alte aspecte pozitive – precizaţi care:

|  |
| --- |
| -  -  -  -  - |

1. **Enumeraţi aspecte negative referitoare la activitatea curentă din şcoală:**

|  |
| --- |
|  |

**Anexa 2.** Model chestionar cadre didactice

**CHESTIONAR PENTRU PROFESORI**

1. Programele şcolare sunt corect şi eficient structurate?

 într-o mare măsura  într-o mică măsura  deloc

1. Oferiti sprijin elevilor în procesul de învăţare a materiei?

 foarte mult  mult  puţin  deloc

1. Resursele materiale disponibile corespund nevoilor predării materiei dumneavoastră?

 foarte mult  mult  puţin  deloc

1. Implicati elevii în procesul lor de evaluare?

 într-o mare măsura  într-o mică măsura  deloc

1. Prelucraţi materialele utilizate la ore în funcţie de nivelul elevilor?

 într-o mare măsura  într-o mică măsura  deloc

1. Relaţiile de lucru profesor – elev sunt:

 foarte bune  bune  slabe  foarte slabe

1. Relaţiile de lucru cu ceilalti profesori sunt:

 foarte bune  bune  slabe  foarte slabe

**Chestionarul pentru părinţi (nivelurile antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial, liceal)**

**Răspunsurile marcate cu un cerculeţ permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrăţel permit bifarea mai multor variante.**

**Nivelul de învăţământ (antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial, liceal): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clasa: \_\_\_\_\_**

1. De ce aţi optat pentru a aduce copiii dumneavoastră la această şcoală ?

Ο Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu

Ο A fost decizia copilului

Ο Am optat pentru această şcoală în urma informării prealabile

2. Dacă aţi răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această şcoală în urma informării prealabile”, cum aţi aflat de ea (bifaţi toate situaţiile aplicabile):

□ De la alte persoane – elevi, absolvenţi, vecini, rude

□ Din ziare

□ De la Radio sau TV

□ De pe Internet

3. Faceţi parte din Comitetul de părinţi pe clasă ?

Ο Da

Ο Nu

4. Dacă da, cât de des se întruneşte Comitetul de părinţi pe clasă?

Ο Regulat, lunar sau mai des

Ο Regulat la 2-3 luni

Ο Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

Ο De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

Ο Nu se întruneşte

Ο Nu ştiu

5. Faceţi parte din Comitetul de părinţi pe şcoală ?

Ο Da

Ο Nu

6. Dacă da, cât de des se întruneşte Comitetul de părinţi pe unitate ?

Ο Regulat, lunar sau mai des

Ο Regulat la 2-3 luni

Ο Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

Ο De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

Ο Nu se întruneşte

Ο Nu ştiu

7. Atunci când constataţi un aspect negativ, pe care îl comunicaţi directorului sau unui cadru didactic (sau când solicitaţi ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea şcolară?

Ο Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

Ο De regulă am putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

**Chestionarul pentru elevi (nivelurile gimnazial, liceal şi postliceal)**

**Răspunsurile marcate cu un cerculeţ permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrăţel permit bifarea mai multor variante.**

**Nivelul de învăţământ (gimnazial, liceal, postliceal): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clasa: \_\_\_\_\_\_\_**

1. Cum ai ajuns la această şcoală?

Ο Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu

Ο A fost decizia părinţilor

Ο Am optat pentru această şcoală în urma informării prealabile

2. Dacă ai răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această şcoală în urma informării prealabile”, cum ai aflat de ea (bifează toate situaţiile aplicabile)?

□ De la alte persoane – elevi, absolvenţi, vecini, rude

□ Din ziare

□ De la Radio sau TV

□ De pe Internet

3. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe clasă ?

Ο Da

Ο Nu

4. Dacă da, cât de des se întruneşte Comitetul consultativ al elevilor pe clasă?

Ο Regulat, lunar sau mai des

Ο Regulat la 2-3 luni

Ο Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

Ο De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

Ο Nu se întruneşte

Ο Nu ştiu

5. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe şcoală ?

Ο Da

Ο Nu

6. Dacă da, cât de des se întruneşte Comitetul consultativ al elevilor pe şcoală?

Ο Regulat, lunar sau mai des

Ο Regulat la 2-3 luni

Ο Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

Ο De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

Ο Nu se întruneşte

Ο Nu ştiu

7. Atunci când constaţi un aspect negativ, pe care îl comunici directorului sau unui cadru didactic (sau când soliciţi ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea şcolară?

Ο Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

Ο De regulă am putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

Ο Câteodată am  putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

Ο Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătăţire a aspectului semnalat

8. Ai făcut, în ultimul an şcolar, propuneri de îmbunătăţire a activităţii din şcoală?

Ο Da

Ο Nu

9. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută?

Ο A fost preluată şi aplicată direct

Ο Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirgintele, directorul, alte cadre didactice etc.) şi, apoi, a fost aplicată, total sau parţial

Ο Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată

Ο Nu s-a întâmplat nimic

10. Enumeră cel puţin trei evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în şcoală în ultima lună.

1.......

2.......

3.......

11. Enumeră cel puţin 5 activităţi derulate în şcoală în ultimele trei luni (indiferent dacă ai participat sau nu)

1......

2......

3......

4......

5......

12. Enumeră cel puţin 2 activităţi derulate în şcoală în ultimele trei luni, la care ai participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătăţii (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)

1......

2......

13. La câte exerciţii privind comportarea în caz de cutremur, incendiu etc., ai participat în ultimele 3 luni?

Ο 2 sau mai multe

Ο 1

Ο Niciunul

Ο Nu ştiu

14. Cum comunici cu dirigintele, când este vorba de probleme personale?

(bifează toate modalităţile pe care le utilizezi):

□ Discuţii informale

□ Consultaţii individuale

□ Telefon (inclusiv SMS)

□ Email

15. Cât de des comunici (utilizând oricare dintre modalităţile de comunicare indicate mai sus) cu dirigintele, pentru probleme personale?

Ο Zilnic

Ο Săptămânal

Ο Lunar

Ο De 1-3 ori pe semestru

Ο O dată pe an sau mai rar

16. Cum comunici cu directorul şcolii sau cu alt angajat al şcolii, când este vorba de probleme personale?

(bifează toate modalităţile pe care le utilizezi)

□ Discuţii informale

□ Consultaţii individuale

□ Telefon (inclusiv SMS)

□ Email

17. Cât de des comunici (utilizând oricare dintre modalităţile de comunicare indicate mai sus) cu directorul şcolii sau cu alt angajat al şcolii, pentru probleme personale?

Ο Zilnic

Ο Săptămânal

Ο Lunar

Ο De 1-3 ori pe semestru

Ο O dată pe an sau mai rar

18. De câte ori, în ultimul semestru, ai stat de vorbă cu un consilier şcolar?

Ο Mai mult de trei ori

Ο De două sau de trei ori

Ο O dată

Ο Niciodată

19. Cum te orientezi în şcoală?

Ο Pot ajunge uşor la orice spaţiu (sală de clasă, laborator, secretariat, cabinetul medical etc.)

Ο Pot identifica doar spaţiile în care îmi desfăşor activitatea

Ο Mi se întâmplă să nu găsesc anumite locuri – laboratoare, cabinete, secretariat etc.

20. Te simţi în siguranţă în incinta şcolii?

Ο Întotdeauna mă simt în siguranţă

Ο De cele mai multe ori mă simt în siguranţă

Ο De cele mai multe ori nu mă simt în siguranţă

Ο Niciodată nu mă simt în siguranţă

21. Dar în anexele şcolii (sală de sport, ateliere, curtea şcolii etc.)?

Ο Întotdeauna mă simt în siguranţă

Ο În general mă simt în siguranţă

Ο În general nu mă simt în siguranţă

Ο Niciodată nu mă simt în siguranţă

22. Dar în vecinătatea şcolii (inclusiv pe drumul de acasă la şcoală şi înapoi)?

Ο Întotdeauna mă simt în siguranţă

Ο În general mă simt în siguranţă

Ο În general nu mă simt în siguranţă

Ο Niciodată nu mă simt în siguranţă

23. Cum apreciezi nivelul de curăţenie din şcoală?

Ο Este foarte curat în toată şcoala

Ο În general, şcoala este curată

Ο Şcoala este mai degrabă murdară

Ο Este foarte murdar în toată şcoala

24. Cum apreciezi progresul în dotarea bibliotecii şcolii (cărţi, CD-uri, alte materiale), în acest an şcolar faţă de cel precedent?

Ο Am constatat o îmbunătăţire considerabilă faţă de anul şcolar trecut

Ο Am constatat anumite îmbunătăţiri faţă de anul şcolar trecut

Ο Nu am constatat îmbunătăţiri faţă de anul şcolar trecut

Ο Nu ştiu – nu frecventez biblioteca

25. Cum apreciezi progresul în dotarea cu calculatoare în acest an şcolar faţă de cel precedent?

Ο Am constatat o îmbunătăţire considerabilă faţă de anul şcolar trecut

Ο Am constatat anumite îmbunătăţiri faţă de anul şcolar trecut

Ο Nu am constatat îmbunătăţiri faţă de anul şcolar trecut

Ο Nu ştiu

26. Cât de bine cunoşti modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?

Ο Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obţinute)

Ο Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a şti rezultatele

Ο Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea şi nici rezultatele

27. Ai fost solicitat, în acest an şcolar, să evaluezi cadre didactice din şcoală?

Ο Da

Ο Nu

28. Dacă ai răpspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situaţiile aplicabile):

□ Dirigintele

□ Cadre didactice care predau la clasa în care învăţ

□ Alte cadre didactice din şcoală

□ Directorul sau directorul adjunct

29. Există, în şcoală, proiecte desfăşurate în parteneriat cu alte şcoli, cu instituţii din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliţie, etc.) sau cu parteneri străini ?

Ο Da

Ο Nu

Ο Nu ştiu

30. Dacă ai răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numeşte cel puţin un proiect de acest tip:

\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Ai fost consultat, anul trecut, în privinţa alegerii disciplinelor opţionale din acest an şcolar?

Ο Da

Ο Nu

32. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor **individual** în înţelegerea / aprofundarea celor predate? (bifează câte un răspuns, la fiecare din punctele a) şi b) de mai jos)

a)

Ο Toate cadrele didactice

Ο Majoritatea cadrelor didactice

Ο Unele cadre didactice

Ο Niciun cadru didactic

Ο Nu am solicitat /nu am avut nevoie de ajutor

b)

Ο Sunt ajutat ori de câte ori am nevoie

Ο Sunt ajutat numai dacă întâmpin dificultăţi majore

Ο Sunt ajutat din când în când, atunci când insist

Ο Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

33. Cât de des ţi se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare şi notare?

Ο Înainte de fiecare evaluare

Ο Doar în momentele importante - cum ar fi înainte de teze

Ο Niciodată

34. Cât de des ţi se explică motivele pentru care ai obţinut o anumită notă?

Ο De fiecare dată când sunt evaluat şi notat

Ο Doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze

Ο Niciodată

35. Dacă la ore prezinţi alte informaţii sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? (un singur răspuns posibil)

Ο Profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun

Ο Profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez

Ο Profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuţie în clasă

Ο Profesorii îmi spun să stau jos şi să nu mai vorbesc

Ο Altfel, şi anume ...........

36. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveţi rezultate slabe la învăţătură, cum se comportă profesorii?  (sunt posibile mai multe răspunsuri)

□ Pun note mici sau lasă corijenţi

□ Dau mai mult de lucru pentru a putea învăţa mai bine

□ Explică din nou lecţia respectivă

□ Se interesează de motivul pentru care se obţin note slabe

□ Ne arată unde greşim şi cum să învăţăm la materia respectivă

□ Ne încurajează insistând pe rezultatele bune obţinute

□ Altfel, şi anume ................

37. În ce fel eşti încurajat să îţi evaluezi singur rezultatele şcolare?

Ο Toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez

Ο Majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez

Ο Unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez

Ο Niciun cadru didactic nu mă încurajează să mă autoevaluez

38. În ce măsură eşti satisfăcut de următoarele aspecte ale vieţii şcolare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

a. Progresul personal realizat în ultimul an şcolar                                                  \_\_\_

b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.)  \_\_\_

c. Starea de curăţenie în şcoală                                                                           \_\_\_

d. Respectul arătat de personalul şcolii                                                                \_\_\_

e. Echitatea evaluării şi notării (notele/calificativele obţinute sunt cele meritate)      \_\_\_

f. Informaţia primită în privinţa activităţilor desfăşurate în şcoală                            \_\_\_

39. În ce măsură eşti satisfăcut de următoarele aspecte ale vieţii şcolare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

a) Informaţia primită de la şcoală în privinţa continuării studiilor, după absolvire                 \_\_\_

b) Informaţia primită de la şcoală în privinţa activităţilor educative şi culturale din localitate \_\_\_

c) Modul în care şcoala răspunde solicitărilor de informaţii                                                \_\_\_

40. Faci parte din Comisia de Evaluare si Asigurare a Calităţii (CEAC)?

Ο Da

Ο Nu

41. Dacă da, cât de des se întruneşte CEAC?

Ο Regulat, lunar sau mai des

Ο Regulat la 2-3 luni

Ο Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

Ο De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

Ο Nu se întruneşte

Ο Nu ştiu